

大阪あゆみ福祉会 2024年度（令和6年）事業報告

ロシアによるウクライナへの軍事侵攻から3年が過ぎました。それ以上に世界のあちこちで紛争が勃発しており、日本は改めて憲法9条の意義を認めなくてはならない直面を迎えているのではないのでしょうか？人命よりも領土獲得や利益など政治的思考が優先される世の中に「人権」という文字がないことに憤りを感じます。日本は一日も早く核兵器廃絶に署名をして世界が平和になることを心から願わずにはいられません。軍事費よりも福祉に予算を合言葉に運動を広げます。

★2024年度を以下のように振り返りまとめをしました。

大阪市補助金

新たに今年度より「0歳児途中入所対策事業」「1歳児保育対策事業」が実施されました。

「0歳児途中入所対策事業」は0歳児が定数より定員割れしている際、4月から9月までの間に途中入所した児童数に応じて補助金が支給されることになりました（児童1人につき140,400円/月）

支給には3要件がありすべて満たすことで支給されます。

- ① 0歳児の入所枠数と比較して入所児童数が不足していること
- ② 0歳児担当保育士等を配置し、0歳児受入可能枠を設定すること
- ③ 支援費の交付目的と競合する保護者負担金を徴収していないこと

以上をクリアした施設には不足人数とその月数分が支給され、あゆみ保育園で140,400円、あゆみ東保育園で3,088,800円の補助金を受けました。

「1歳児保育対策事業」は大阪市独自の補助金で、1歳児における国基準の配置基準を「6:1」→「5:1」に変更しそれに対応できる保育士確保をしている施設に補助金が支給されました。支給要件は以下の通りです。（*これまで何度も団交・署名等で訴えてきた案件がようやく実った補助金です）

- ① 各月初日において1歳児が1人以上入所し1歳児担当保育士等を配置基準数確保していること
- ② 支援費の交付目的と競合する保護者負担金を徴収していないこと

今年度あゆみ保育園で1,397,760円、あゆみ東保育園で2,961,920円の補助金を受けました。

これまで0歳児定員割れによる収入減はかなり厳しい運営の1つでしたが公的に補助されたことで経営にゆとりが持て結果赤字覚悟のスタートから公定価格のUPと合わせて黒字に転じたことは幸いでした。

管理者養成学校受講

法人の中長期計画にも示されている通り、次世代管理職育成の一步として各園主任がそれぞれ半年かけて参加し学習会やグループ討議を何度も経てテーマ別に「法人を語る」「地域住民向けに法人の歴史を語る」「法人の中長期計画と経営について」3分でプレゼンを行い発表してきました。自分達で法人や歴史を振り返りながら、3分という短い時間に何をどうわかりやすく伝えるのかをポイントに語ってきました。視覚的に訴えるパワーポイントの駆使、聴覚的に訴える話し方やスピード術も学びました。わかりやすく伝える難しさに苦戦しながらも後半期には何をどう伝えたいのか要点を絞る作業にも徐々に慣れ、内容をまとめる力も身に付いてきました。今までとは違う分野の研修に苦労は多かったと思いますが、全国の同志に励まされながら進めたグループワークはチームワークを団結させ、思考の視野を広げました。今後の運営・経営に園長と共に携わっていく過程でその力が開花・発揮されることを願って共に頑張りたいと思います。

ICT化

今年度は各クラスに1台ずつのスマートフォンを提供し、全体日誌を手書きからSNSで情報配信する仕組みを整え、使い方を学びました。より保護者が保育内容をイメージしやすい様に写真も撮って日誌に添付するようにしました。操作が慣れるまでは使い方の不安が先立ち、多少の混乱も見受けられましたが、使ってみると意外と簡単で慣れるのも早かったように感じます。2025年度4月より施行するために従来の手書きでの全体日誌と並行してSNS日誌の作業を進めてきました。あゆみ保育園は11月より午睡チェックセンサーを活用し、保育士の見守りと合わせてセンサーで子どもの午睡の見守りを2重チェックしています。子どもが下向きの体制になればスマホが知らせてくれ、目視と合わせて事故防止に役立っています。操作も慣れるまでが大変なようですが使い慣れたら職員は簡単なようで、子どもの慣れと合わせて今後も使用し続け、安全面の一役として活用していきたいと思っています。

令和6年度事業報告資料

別紙1 令和6年度法人活動記録

別紙2 令和6年度法人・施設体制担当者名簿

別紙3 令和6年度三者懇談会報告（各園別）

別紙4 労働組合との話し合い報告

別紙 各園の報告 ①年間行事結果表 ②各月初日児童在籍数 ③児童出欠率表 ④病気・ケガ報告表

⑤職員休暇取得状況表 ⑥職員研修参加状況表 ⑦職員との個別面談まとめ（自己評価・アンケートより）